

بسمه تعالی



فرم ارزیابی واحد بالینی جراحی EENT

( نسخه بهمن ۱۳۹۹ )

نام و نام خانوادگی دانشجو: ..... بخش: ..... مرکز آموزشی درمانی ..... تاریخ کارورزی: از: ..... تا: .....

نمره	موارد ارزیابی	حیطه	نمره	موارد ارزیابی	حیطه	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قوانین مربوط به قبل از دارو دادن را رعایت می کند(۲).</li> <li>- قوانین مربوط به هنگام دارو دادن را رعایت می کند(۲).</li> <li>- عواض احتمالی دارو را در بیمار بررسی و گزارش می کند(۲).</li> <li>- اطلاعات مربوط به دارو را ثبت می کند(۲).</li> </ul>	<b>دستورات دارویی</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- اصول کلی بررسی وضعیت سلامت مددجو را رعایت می کند (۲).</li> <li>- حدت بینایی را اندازه گیری می کند (۲).</li> <li>- معاینات فیزیکی بخش EENT را به طور صحیح انجام می دهد(۲).</li> <li>- نتایج ارزیابی های تشخیصی را تفسیر می کند(۲).</li> </ul>	<b>بررسی و شناخت</b>	ارزیابی اختصاصی (۵۰٪) (مکملی)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- در مواقع ضروری از وسایل حفاظتی برای مددجو استفاده می کند(۲).</li> <li>- جهت پیشگیری از تحرک مددجو در موارد خاص تدابیر ایمنی بکار می برد(۲).</li> <li>- عوامل محیطی مخاطره آمیز (نور - صدا و ...) را تحت کنترل قرار می دهد(۲).</li> </ul>	<b>تامین ایمنی</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- نیازهای مراقبتی مددجو را تعیین می نماید(۲).</li> <li>- تشخیص های پرستاری را لیست می کند(۲).</li> <li>- بر مبنای اهداف، برنامه مراقبتی تنظیم می کند(۲).</li> <li>- برنامه مراقبتی را ارزشیابی می کند(۲).</li> </ul>	<b>مراقبت بر اساس فرایند پرستاری</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نیازهای آموزشی را لیست می کند(۲).</li> <li>- بر طبق نیازها آموزش می دهد(۲).</li> <li>- بر مراقبت از خود مددجو نظارت می کند(۲).</li> <li>- کتابچه آموزشی در اختیار مددجو و خانواده قرار می دهد(۲).</li> </ul>	<b>آموزش به بیمار و خانواده</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- نکات ضروری قبل از پانسمان را انجام می دهد(۲).</li> <li>- نکات ضروری پس از پانسمان را انجام می دهد(۲).</li> <li>- پانسمان را با اصول صحیح انجام می دهد(۲).</li> <li>- موارد غیر طبیعی را ثبت و گزارش می کند(۲).</li> </ul>	<b>پانسمان چشم و گوش و بینی</b>	
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراقبت های قبل از عمل را دقیقاً انجام می دهد(۲).</li> <li>- مراقبت های پس از عمل را دقیقاً انجام می دهد(۲).</li> </ul>	<b>مراقبت های قبل و بعد از عمل</b>	
	ارتباط با مدرس(۱)، ارتباط با پرسنل(۱)، ارتباط با دانشجویان(۱)، ارتباط با بیمار(۱)، رعایت احترام (۱) رعایت سلسله مراتب(۱)	<b>ارتباط</b>		ورود و خروج(۲)، آراستگی ظاهری (رعایت پوشش و اتیکت و...) (۱)، اجرای به موقع تکالیف و وظایف (۱)	<b>نظم و انضباط</b>	ارزیابی عمومی (۳۰٪) (کافی)
	حس مسئولیت نسبت به مددجو(۲)، حس مسئولیت به وظایف(۱)، از عهده برآمدن مسئولیت(۱)	<b>مسئولیت پذیری</b>		تصمیم گیری سریع(۲)، تصمیم درست(۱)، اولویت بندی وظایف(۱) تکنیک صحیح همراه با سرعت(۱)	<b>سرعت عمل و حضور ذهن</b>	
	پذیرش مودبانه انتقادات (۱) ، سعی در رفع اشکالات (۱) انعطاف پذیری (۱) کنترل احساسات (۱)	<b>انتقاد پذیری</b>			<b>دقت</b>	
	صرفه جویی در وسایل(۲) نگهداری وسایل(۱)	<b>استفاده از تجهیزات</b>		دقت در انجام وظایف(۲)، پیش بینی خطر(۱)، دقت در گزارش(۱)		
		بالینی (۵)			( دارویی (۵)	<b>شناختی</b> آزمون * (۱۰٪)

	کنفرانس بالینی: دارویی (۲)، بیماری (۳)	برگه شرح حال و فرایند پرستاری (۵)	تکالیف (۱۰٪)
--	--	-----------------------------------	--------------

**نمره دهی:**

عالی (۵)، خوب (۳/۷۵)، متوسط (۲/۵)، ضعیف (۱/۲۵) ، غیر قابل قبول (۰)

عالی (۳)، خوب (۲/۲۵)، متوسط (۱/۵)، ضعیف (۰/۷۵) ، غیر قابل قبول (۰)

عالی (۲)، خوب (۱/۵)، متوسط (۱)، ضعیف (۰/۵) ، غیر قابل قبول (۰)

عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵) ، غیر قابل قبول (۰)

\*در صورت عدم برگزاری آزمون بالینی توسط استاد مربوطه ، نمره مربوطه در بقیه حیطه های ارزشیابی لحاظ خواهد شد.

غیبت : بله : ..... ( موجه .....روز - غیر موجه :..... روز )  
خیر:.....

**نمره نهایی:** .....

امضاء دانشجو: .....

امضاء مدرس: .....